

Phonetik - Grundlagen - Aussprache - Übungen

WORKSHOP AM 22.5.2015 VON JULIA CAMPOS - ASYLARBEITSKREIS HEIDELBERG

Warum Phonetik?

- Zentral für die mündliche Kommunikation
- Erhöht Lernerfolg und Motivation
- Verbessert nicht nur die Aussprache, sondern auch das Hörverstehen
- Ist für Anfänger wie Fortgeschrittene wichtig

Grundlagen, die man wissen sollte:

Besonderheiten und Übungen für die einzelnen Laute

P, t, k - Man hält ein Papier vor den Mund. Bei richtiger Aussprache muss es flattern

H - Man stellt sich vor eine Glasscheibe oder ein Brillenglas anzuhauchen. Taschenspiegel beschlägt bei dieser Übung

Ch - es gibt zwei Varianten (ich [ç] vs ach [x]) i:::ch mit Lächeln üben! - [ç] nach i,ü,e,ä,ö und [x] nach a,o,u,au /// Auch -ig am Ende eines Wortes ist wie [ç] z.B. wenig, König, fertig

O / u - Lippen sind rund wie beim Pfeifen oder Küssen; Lange und kurze Vokale üben, z.B. Ofen - offen; Ruhm - Rum

Ö - Vom E zum Ö Laut: Die Lippen runden, dann sprechen wir „Lesen“. Wir hören „Lösen“

Ü - Vom I zum Ü laut: Wir runden die Lippen, dann sprechen wir „Tier“. Wir hören „Tür“.

E - es gibt 3 Varianten: Beet - Bett - später

St & Sp zu Beginn eines Wortes oder einer Silbe werden wie „Scht“ und „Schp“ gesprochen

R am Satzende, nach den Vokalen e, i, u, a, o wird „vokalisiert“ und wie ein ungespanntes **a** gesprochen, z.B. er, ihr, Uhr, Ohr, Vater, Mutter, Arm, Alarm

R: uvulares **r** entsteht, wenn „ach“ mit Bauchmuskeln verstärkt wird

Wie baut man Phonetik in den Unterricht ein?

- Kurzes Aufwärmen stimmt die Gruppe auf die Übung ein und lockert den Körper für die Anstrengung (Schultern lockern, Bewusstes Atmen, Gesichtsmuskeln wärmen)
- Übertreibt beim Üben in Mimik und Gestik, setzt den Körper ein (Spannung im Bauch / Hals / Wangen fühlen)
- Nehmt euch Zeit für die Übungen, erinnert die Studenten daran, dass es sehr lange dauert bis man die richtige Aussprache kann (bis zu 10 Jahre)
- Nutzt die Übungen, um zu spielen, Ästhetik und Kreativität im Unterricht zu probieren, Klatschen einsetzen für Rhythmus, flüstern für genaue Aussprache

Tipps und Tricks:

Quellen: Andrea Brunner (PH Heidelberg);
Reinke, Kerstin (2012) Phonetiktrainer A1-B1 Aussichten. Klett Verlag;

MATERIALSAMMLUNG

Buchstaben einsetzen:

1. Sch _ n gemacht (o/ö)
2. Wer kann das L__sen (e/ö)
3. Nur _____ Kinder! (vier / für)
4. Mit vielen K__ssen (i/ü)
5. Kinder k__nnen das noch nicht (ö/e)
6. Sch _ n gemacht (o/ö)
7. Wer kann das L__sen? (e/ö)
8. Nur _____ Kinder! (vier / für)

9. Mit vielen



K__ssen (i/ü)

10. Kinder k__nnen das noch nicht (ö/e)

lang	kurz
Fühlen	Füllen
die Miete	die Mitte
ihm	im
das Beet	das Bett
das Mus	(er/sie) muss
(ich) wohne	die Wonne
bieten	bitten

Übung zur Intonation

1. Paula will Paul nicht.
2. Paula will Paul nicht?
3. Paula will, Paul nicht.
4. Paula will, Paul nicht?
5. Paula will. Paul nicht.
6. Paula will. Paul nicht?
7. Paula, will Paul nicht?
8. Paula will? Paul nicht?
9. Paula will? Paul nicht.
10. Paula will Paul, nicht?
11. Paula will Paul nicht!
12. Paula will! Paul nicht!

ernst jandl

marion birkenfelder-linn (Zeit 9. April 2015)

ottos mops

ottos mops trotzt

otto: fort mops fort

ottos mops hoppst fort

otto: so so

otto holt koks

otto holt obst

otto horcht

otto: mops mops

otto hofft

ottos mops klopft

otto: komm mops komm

ottos mops kommt

ottos mops kotzt

otto: o gott o gott

Hören und Sprechen:



1. **Paar - Bar / Pass - Bass / packen - backen**



2. **Bein - Wein / Bier - wir**

3. **Tier - dir / tanken - danken / Liter - Lieder**

4. **Karten - Garten / wecken - wegen / Kern - gern**

! Weiche Plosive wie g, d, b werden am Ende des Wortes stark / hart gesprochen wie k, t, p, z.B. Berg, Wald, Stab!

Was hört ihr? SCH oder S?

	SCH	S
am besten		
stellen		
bestellen		
begeistert		

erst		
Beispiel		
spielen		



Ein Fahrrad ohne Licht



Polizist: Hallo, hören Sie mal! Sofort absteigen

und herkommen!

Radfahrer: Was ist los?

Polizist: Ihr Fahrrad hat kein Licht.

Radfahrer: Klar! Ich weiß.



Polizist: Klar? Und wieso fahren Sie dann damit? Wenn kein Licht am Fahrrad brennt, müssen Sie es schieben.

Radfahrer: Hab ich vorhin probiert. Das Licht funktioniert trotzdem nicht.

Zeitung von heute

A: Ich möchte bitte eine Zeitung

B: Gern! - Einen Euro bitte.

A: Wieso einen Euro? Auf der Zeitung steht doch 70 Cent!

B: Aber, aber ... Glauben Sie etwa alles, was Zeitungen schreiben?



die

Erdbeeren



Susi: Magst du Erdbeeren?

Hans: Erdbeeren? Klar! Hmm! Hast du welche?

Susi: Willst du welche haben?

Hans: Jaaa, wo sind sie denn?

Susi: Also, pass auf. Du gehst zum Supermarkt und kaufst sie und dann bringst du mir bitte auch noch welche mit.



ZUNGENBRECHER

1. Als in Aalen alle Alten immer Aal aßen, aßen alte Aale lieber nichts.



2. Hast du einen Hasen ohne Hosen heftig husten hören? Hasen ohne Hosen husten heute nicht!



3. Zehn zahme Ziegen zogen zwei Zentner Zucker zum Zoo.
Zum Zoo zogen zehn zahme Ziegen zwei Zentner Zucker.

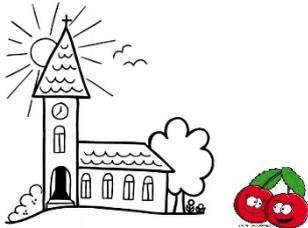


4. Zwischen zwei Zwetschgenzweigen zwitschern zwei Schwalben



5. Man soll toten Kojoten die Pfoten nicht verknoten
6. Blaukraut bleibt Blaukraut und Brautkleid bleibt Brautkleid
7. Fischers Fritze fischt frische Fische. Frische Fische fischt Fischers Fritze.

8. Wenn Kirchkenner Kirschen kennen, kichern Kirschkenner in Kirchen



9. Ein Student mit Stulpenstiefeln stand auf einem spitzen Stein, stand und startete stundenlang die stillen stummen Sterne an.

